المرابع المارية

منظومة

علمالوم

المنبخ معرف النودهي

"بسيرات الرَّخواليّخير "

بعبده محمد بن مصطفیٰ

يقول راجي الفضل ممن لطفا

محمد وآله ذوي العسلا

أحمد ذا العرش مصليًا على

مس ائل الموضع بها مفصلة

فهزلا فائلة منتفلة

نظمت فيها لأخ قمين رسالة الوض لعضد الدين

وذكر تقسيم وذكر خاتمة

كأصلها احتوت على مقل مة

قل جاء تحرير بديع نظمها

وفي زهاء ليلة وبومها

لراغب في العملم فالمقدمة

جعلتها حدية وتقامة

اللفظ يوضع لشخص يعقل إما بعين عد أو أمر يشمل

وذا بأن يعقل أمرآت مشتركاً بين مشخصات

شم يقال ان ذا اللفظ وضع لكل واحد بحيث اذ سمع

يفهم منه واحد ويدرك بعينه لا القدر المشترك

وليس موضوعًا له كما حكي

ف آلة تعقل المشترك

ستخصى وحاك بعض الأمثلة

فالوضع كلي وما وضع له

فرد مشخص إليه يؤمل

كذا اذ موضوعه المسمئ

تنبيه اعلم انما أتاكا

بحيث ليس يقبل الشالكاً

من ذلك المبيل فهولم بفد تشخص معنى الذي به قصل

قد جعلت بذكره متترند

الا إذا قربينه معينه

إلى المسميات باستواء

لسبة الوضع والانتماء

أشرع في التسم حتى أحقه

واذهنا قدتمت المقدمة

معناه أومشخصاً جزئيا اللفظ إما أن يرى كليا

وحدث ونسبة بينهما

للذات جاء أول منقسما

تلك هي اسم الجنس ذاك مصدر وهذه النسية إذ تعتبر

e illoaker oi llousi

من حدث فالفعل أومن ذات

والتاني إما وضعه كي أو وضعه مشخص جزئي

وعلم خانيهما والأول معناه أوفي سواه يحصل

وبانضمامه له تعينا فالحرف أولاً والقهينة حنا

إن تلك في الخطاب فالمسمى عضمر أو غيره ف إما

## أن القربينة أتت عقلية فذاك الموصول أوحسية

فاسم إستارة وحذا خاعمة مباحث النقسم ثم الحاعمة

تعرمنت علىة تنبيهات كا ذكرناه مقرمات

أولها الثلاثة الشتركن في أن ليس في المدلول مثل الأحف

إذ ليس ذا للدلول معنى عقلا في غيرها ولو بغير حصلا

فهي أسماء بـذا البرمان لا أحرب وأفعل والتابي

لم تفد الإستارة العقلية تشخص المدلول والحزئية

إذ لم يفد تشخص المعنى تقييدك الكلي بالحالي

### وليس من قبيل مذا ألباب قرينة الحس ولا الخطاب

لأجل هذا كان ذا كليا سوكان كل منه ما حزئياً

الفرق بين المضمر والعلم

ثالثها بان من المعتلم

ذينك لا إستارة قد بطلا

وان تقسيمًا لجزئ إلى

لظن أن ما به قد يؤمى جعل موضوع لأمرعماً

وإنما تعين الحزئية قرينة الاشاع (لحسية

ومضم مدلوله تعينا بالوضع والرابع قد تبينا

من الذي في بجث تقسم علم ان الناة قصدط بقولهم

في الحرف اند الذي دل على معنى أتن في غيره محملا

أن ليس معناه جستقل في الفهم منه بخلاف الفعل

والإسم والخامس ذكر الفرق من قبل بين الفعل وللستاتي

أفاد أن ضاربًا ما دخلا في حل فعل فهو ما دل على

#### مدلول من حدث ونسبة لملوضوع وقت السبة

سادسها زاح عظاء لبس عام جسى شم ماسم جسى

و وضع ثان لسوی معین

إذ وضع أول لذي تعين

وهو معنى فيه من دخول أل

وإنما التعيين جاء وحصل

سابعها الموصول عكس الحف فالحن قد دل على معنى في

سوله باعتبار أن قد عقلا وبالذي ذا فيه معنى حملا

carso luda requelid car sasi in il isuid

تامنها الفعل وحرف جعلا مشتركين في دلالة على

# معنى لغير ثابت ومن منا انبات غير لهما ما أمكنا

تاسعها مدلول فعل علي

فعنهما الأخبار غيرحل

وفي ذوات عدة تحققا فجاز أن يسب حيث اطلقا

محملا الا بغير محمل له فليس لسواه بعيقل

#### عاشها كما أتي حبزئيًا ضمير غائب أتي كليًا

ومن على حد هذين اقتصر حاد عن الصواب والحادي عش

ولو مضافين وحزئيين

يعد ذو وفوقُ ڪلين

فوق بمعنى العلو والثاني عشر

ق قد و بمعنى صاحب كما الشتهر

لبغضها مكان بعض آخرا

متى لألفاظ تجدل تعاورا

فإنما الوضع هو المعتبر

فلا يربينك ذا التعاور

تمت المراكث حلج الأله